

**Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Троицк, 2021-2025**

<p>ОДОБРЕНА ЦМК ОГСЭ Протокол № от «__»_____20__г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>
<p>Председатель ЦМК ОГСЭ _____/ <u>Марар И.И.</u></p>	<p>Заместитель директора по учебной работе _____/ <u>Филатова И.В.</u></p>

**Составитель (автор):** Санин А.В., преподаватель общественных дисциплин  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Рецензент:** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Утвержденного 13 марта 2018г. Приказом Минобрнауки России № 183, (далее ФГОС СПО).

1.1. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 1.1. Область применения рабочей программы
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11 и ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4; ПК 3.7, ПК 4.3.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.7 ПК 4.3	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»:**

При реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 60 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, —48 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 12 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60 ч
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18 ч.
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12 ч.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и деятельности обучающихся	формы организации	Объем в часах
1	2		3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные понятия учебной дисциплины.		1
<b>Раздел 1. Историческое развитие философии</b>			<b>41 час</b>
<b>Тема 1.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Зарождение философии в Древнем мире (Китай, Индия, Месопотамия). Философия Древнего Китая и Древней Индии.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Практическое занятие 1. «Сопоставление тезисов ведизма и буддизма» Практическое занятие 2. «Сопоставление тезисов конфуцианства и буддизма»		
<b>Тема 1.2. Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.		
	2. Натурфилософия. Формирование диалектики и метафизики		
	3. Сократ. Платон. Аристотель. Древнеримская философия		
	<b>Практические занятия</b>		1
Практическое занятие 3. «Основные представители натурфилософии»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
<b>Тема 1.3. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Истоки средневековой философии.		
	2. Патристика и схоластика.		
	<b>Практические занятия</b>		1
Практическое занятие 4. «Спор номиналистов и реалистов»			
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Основные черты эпохи Возрождения.		
	2. Становление гуманизма.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Практическое занятие 5 «Связи искусства с философией»		
	Практическое занятие 6. «Гуманизм и гуманисты»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
<b>Тема 1.5. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Переход от Средних веков к Новому времени.		
	2. Анализ гносеологических подходов: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.		
	3. Теории общественного договора. Эпоха Просвещения.		
	<b>Практические занятия</b>		2
Практическое занятие 7. «Особенности философии Возрождения Нового времени»			

	Практическое занятие 8. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Философия Эммануила Канта.	
	2. Основы учения Г. Гегеля.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие 9 «Основные понятия немецкой классической философии»	
	Практическое занятие 10. «Миропонимание Просвещения»	
<b>Тема 1.7. Современная западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.	
	2. Философия бессознательного и постмодернизм	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие 11 «Анализ проблемы свободы и смысла жизни в трудах философов XX века»	
	Практическое занятие 12. «Концепция постмодерна»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 1.8. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Особенности ранней русской философии.	
	2. Русская философия XIX – XX веков.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие 13. «Анализ идей русского космизма»	
	Практическое занятие 14. «Философия русского зарубежья»	
<b>Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	Практическое занятие 15. «Основные категории и понятия философии»	
<b>Тема 2.2. Онтология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира.	
	2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие 16 «Общие философские проблемы бытия»	
	Практическое занятие 17. «Материализм и идеализм»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 2.3. Гносеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Сущность процесса познания.	



	2. Основы научной, религиозной и философской картин мира.	
<b>Тема 2.4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Общеизвестность этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	
	2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие 18. «Значение этики. Философия о глобальных вопросах современности»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.5. Диалектика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Диалектика и метафизика. Современные эволюционные теории.	
<b>Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	
	2. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
<b>Итого:</b>		<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Программа предмета реализуется в учебном кабинете .

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиоколонки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОГСЭ. 01 Основы философии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Список информационных источников для обучающихся**

###### **Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с.

##### **Список информационных источников для преподавателя**

###### **Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией

А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с.

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с.

**Дополнительная литература:**

1. Канке, В. А. Философия. [Текст]: Исторический и систематический курс, учебник для ВУЗов, 4 изд. перераб и дополнен. М.: ЛОГОС. 2015. – 344 с
2. Философский словарь. – М.: Наука, 2014. – 450 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
3. <http://www.znaniium.com>
1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
3. <http://www.znaniium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- осознавать свое место и роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки; <b>выбирать формы и направления своей деятельности;</b>	Тематический контроль: - проведение коллоквиумов; - семинарские занятия.
- критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями;	Рубежный контроль: - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
<b>знать:</b> - о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни деятельности человека, общества, цивилизации;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, природной окружающей среды;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос
- о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - семинарское занятие. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

#### 4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
<b>Раздел 1. Историческое развитие философии</b> 1.1. Восточная философия 1.4. Философия эпохи Возрождения 1.5. Философия Нового времени 1.6. Немецкая классическая философия 1.8. Русская философия	практическое занятие № 1-5
<b>Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания</b> 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение 2.2. Онтология 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	практические занятия № 6-7 Дифференцированный зачет

Разработчик: \_\_\_\_\_ А.В.Санин